

التفرد - المعيار (١) - المؤشر (١) - الشاهد (٢)

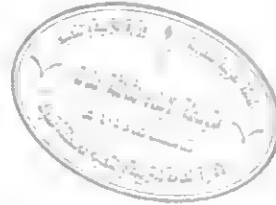


١٤٤٢

التفرد - المعيار الأول - المؤشر الأول - الشاهد الثاني

آلية قياس رأي المستفيدين في تأثير الخدمات المجتمعية التي تقدمها المدرسة

الهدف	الفئة المستهدفة	المدة الزمنية	الإجراءات المتبعة
١/ تعزيز الشراكة المجتمعية بين المدرسة والبيئة المحيطة بها .	أولياء أمور الطالبات	كل نهاية شهر (طوال العام)	١/ الإعلان من خلال الإذاعة الصباحية عن دعوة حضور أولياء أمور الطالبات (أمياتهن) لحضور برنامج اللقاءات الشهرية.
٢/ تبادل الخبرات بين المدرسة والبيئة المحيطة بها .			٢/ دعوة أولياء الأمور لتكوين قروب مع مديرة المدرسة .
٣/ تحليل الاستبانات وقياس مدى رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة لهم			٣/ عمل استبيان لقياس رضا الطالبات وأولياء أمورهن للخدمات المجتمعية التي تقدمها المدرسة .



Handwritten signature and date 4/12/20

بطاينه دعوى

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية المشاركة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨.٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء والمتوسطة الاولى كبيبات

مريم حضيري العنزي

بطاينه دعوى

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية المشاركة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي

الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨.٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء والمتوسطة الاولى كبيبات

مريم حضيري المنزي

بطاينه دعوى

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية المشاركة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي

الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨.٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء والمتوسطة الاولى كبيبات

مريم حضيري المنزي

بطاينه دعوى

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية المشاركة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي

الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨.٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء والمتوسطة الاولى كبيبات

مريم حضيري العنزي

بطاينه دعوى

المكرمة ولىة أمر الطالبة / وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية المشاركة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي

الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام

بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ الساعة ٨.٣٠ صباحاً

☐ قائدة المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء والمتوسطة الاولى كبيبات

مريم حضيري المنزي



تصميم امل اليازجي

المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب
للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف
الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر
الاستبيان التي تقيس مستوى بعض
الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة
المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء
مريم حضيري منور العزري



المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب
للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف
الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر
الاستبيان التي تقيس مستوى بعض
الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة
المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء
مريم حضيري منور العزري



المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب
للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف
الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر
الاستبيان التي تقيس مستوى بعض
الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة
المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء
مريم حضيري منور العزري



المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب
للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف
الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر
الاستبيان التي تقيس مستوى بعض
الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة
المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء
مريم حضيري منور العزري



المجال 1 - العبادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التعبير

4.39

يعوم إدارة المدرسة بحضور الكثير من التخصص الصعبة ويسجعا على الاجتهاد فى الدراسة .

4.28

تذكرنا إدارة المدرسة بأن مدرستنا ستصبح من أفضل المدارس وأنها ستحقق أفضل النتائج .

4.49

المجال 1 - العبادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.40

تشاركنا الإدارة المدرسية فى أنشطة الاحياء بالمناسبات الوطنية .

4.66

يحرص إدارة المدرسة على تحرير قيم الانماء للوطن لدينا .

4.58

تعد المدرسة أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية تروى القيم الوطنية لدينا .

4.43

يسرك المدرسة الأسره و أفراد المجتمع المحلي بالاحياء بالمناسبات الوطنية .

3.90

نساهم المعلماء فى تنمية الفكر الابحاثى لدينا للوصول إلى المعلومات الصحيحة وكشف المعلومات الخاطئه .

4.41

المجال 1 - الإدارة / 1 - التخطيط المسمى على الكجاب والإمكانات المتاحة

4.19

يناع إدارة المدرسة تعلمنا وسألونا عن الصعوبات التى يواجهها .

4.19

المجال 1 - الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.99

يوضح إدارة المدرسة أليات وقنوات سير عمل المدرسة .

3.99

المجال 2 - التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.41

نوع المعلم في طرق تدريسه وتطويرها .

4.36

يسجع المعلم الحوار ويعمل أفكارا .

4.31

نوع المعلم في استخدام مصادر العلم والتعبئة أثناء التدريس وأنشطته المختلفة .

4.55

المجال 2 - التعليم / 4 - تعويم العلم

4.44

يقدّم المعلم التوجيهات أثناء الحصص في ضوء إجابات الطالب وسأله الاحتمالات .

4.54

تابع المعلم واحسانا المبرلة وملفات الإبحار ويعدّم لنا الملاحظات الشفهية والمكتوبة .

4.33

المجال 2 - التعليم / 5 - الانجازات والعلم

4.45

يحرص المعلم على تعلم جميع الطالبات.

4.45

المجال 2 - المعلم / 1 - مهارات المعلم الذاتي

4.30

تشجع المعلم على البحث والتقصي عن المعلومات المتعلقة بالتعلم .

4.33

تشجع المعلم على الحوار والتفكير الاستيعادي لإيجاد المهام التعليمية .

4.30

تحرص المعلم على تعلمها اكتشاف نقاط القوة والضعف لديها .

4.26

المجال 2 - المعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.44

تحرص المعلم على استثمار وقت المدرسة في التعلم .

4.44

المجال 2 - المعلم / 3 - الانجاز

4.35

أسعر أن معارفى ومهاراتى تزداد يوما بعد يوم فى كافة المواد .

4.28

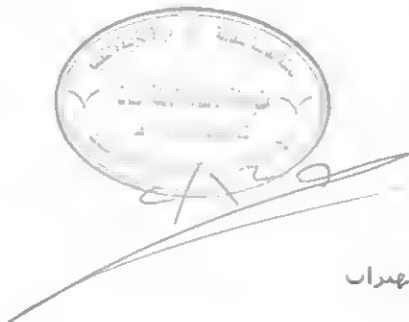
أسعر بأنى أصبحت أفكر حذراً .

4.47

ساهمت المدرسة فى تحسين مهاراتى وقيمى الانجازه .

4.30

المجال 3 - السنة المادية / 1 - جاهزية المرافق ونوفر التجهيزات



4.16

توفر المدرسة صيانه مستمره لمرافق المدرسه .

3.98

تحرص المدرسه على توفير تجهيزات لتسغيل مرافق المدرسه .

4.21

تستطيع استخدام مرافق المدرسه فى التعلم والأنشطة .

4.28

المحال 3 - 2 - السنه الماديه / الأمن والسلامه

4.55

تهتم المدرسه بإجراءات الأمن والسلامه .

4.55

المحال 3 - دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعايه والإرشاد

4.34

تهتم المدرسه بمعرفة احتياجات الطلاب من برامج الإرشاد والرعايه .

4.35

توفر المدرسه المعلومات الكافيه عن برامج الإرشاد ورعايه الطلاب المتوفرة .

4.38

تحرص المدرسه على استفادتنا من خدمات الرعايه والإرشاد بصورة مستمره .

4.20

تهتم المدرسه الطلاب المتعثرات دراسياً .

4.42

المحال 3 - دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.37



تقدم المدرسة برامج إثنائية ثلاثية فترات الطالبات الموهوبات والمصعوبات .

4.35

تتابع المدرسة مساعده الطالبات المصعوبات دراسيا حتى يتمكن من تحسن مستواهن .

4.48

تقدم برامج ليلية لحاجات الطالبات اللاتي يعان من صعوبات في التعلم .

4.28

المجال 3 - دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة عبر الصفه

4.40

أستطيع اختيار مشاركاتي في الأنشطة والبرامج حسب رغبتي ومواهبتي وقدراتي .

4.37

أرى أن الأنشطة أسهمت في ترسيخ القيم الواردة في المصاهج الدراسية .

4.42

المجال 4 - الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسره

4.15

تستفيد المدرسة من خبرات الأسره والمجتمع المحلي .

4.05

تحرص المدرسة على التواصل مع الأسره .

4.16

تعمل المدرسة على الإجابة عن تساؤلات الأسره واستفساراتها .

4.25

تقوم المدرسة بدعوة الأسره للمشاركة في كافة أنشطتها .

3.83

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسره .

4.12

تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع أولياء أمورنا عند حضورهم للمدرسة .

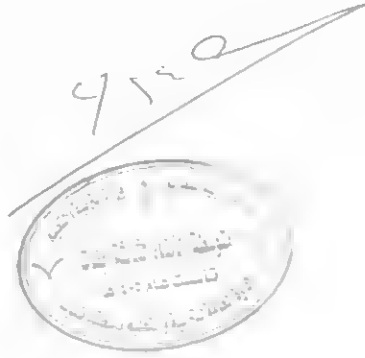
4.51

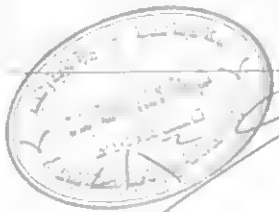
المجال 4 - الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعية

4.27

تعمل المدرسة على إنجاح مرافقها وإمكانياتها لخدمة المجتمع المحلي .

4.27







استبيان (تابع استطلاع رأي أهالي القرية)

عند السؤال ((٤٢))
عند المدرسين (١٥٦)

المشاركة الأسرية والمجتمعية
دعم التعلم والتعلم
البيئة المدرسية

0 1 2 3 4 5

الإستبيانات التربوية (index.php)
(index.php)

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsviw.php?id=32)

مرحباً بك الموسطة الثالثة اساء/بات (logout.php) خروج

عدد بنود الاسسبان 40

عدد المشتركين في الإسبان 45

اسم الاسبان : * اسطلاع رأي ولي أمر طالبة *

المكرم ولي أمر الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أول ركيزة سطلق منها المدرسة لساء خطتها

ساء علميا يعود أثره على الهدف الأول ابنك

هو قياس واقع المدرسة الحالي ليستطيع فريق التميز والحدود

استكشاف الإيجابيات لتعريفها واستغلالها

واستكشاف السلبيات لعلاجها والحد منها

وأب عريفيا ولي الأمر أبرز المسخص كسخصه مناسرة مع الطالبة

ونحن إذ نطرح بين يديك هذه الاسبان

بأمل أن يكون إحسانك عنها بدفع وموضوعه

شاكرين سلفا حسن تعاونكم

طباعة نتائج الاستبيان

المجال 1 - العبادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التعبير

4.44

تسجع إدارة المدرسة الأفكار الجديدة والتطويرية وتدعمها .

4.53

يوضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة المناسبات

4.29

تتابع إدارة المدرسة تعلم الطالب وتسجع التفوق باستمرار

4.62

تحدد إدارة المدرسة القرارات استنادا إلى بيانات ومعلومات موثقة

4.31

المجال 1 - العبادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.28

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدى الطالب

4.71

تعمل المدرسة على تنفيذ أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية

4.27

تسرك المدرسة الأسرة وإفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية

3.87

المجال 1 - الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

3.91

يشترك المدرسه المجتمع المدرسى في بناء خططها

3.91

المجال 1 - الإدارة / 2 - متابعة الأعمال الإدارية والسياسية

4.09

عدم المدرسة بعديه راحه عن وضع الطالبات الدراسي

4.09

المجال 1 - الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسى

3.84

يوضح المدرسة أليات وفتوات سير عمل المدرسة للمجتمع المحلى

3.84

المجال 1 - الإدارة / 4 - تبنى أعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

4.16

تبنى المدرسة ربات الأمهات لها

4.16

المجال 2 - التعليم / 3 - الإدارة الصغية

4.24

يحرص المعلم على تحقيق فرص تعلم متكافئة للطالبات

4.16

يوفر المدرسة ماحا يسج الطالب على الحوار ويعمل الرأى الآخر

4.31

المجال 2 - التعليم / 4 - تعويم المعلم

4.47

سابع المدرسة نعدم تعلم الطالبات

4.60

ستستخدم المدرسة سائح نعيم المعلم في عمله المعلم والمعلم

4.33

المجال 2 - التعليم / 5 - الانجازات والقيم

4.42

نظهر المعلمات توقعات انجاسة عن مستوى تعلم الطالبات

4.42

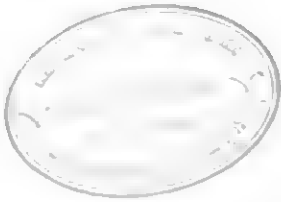
المجال 2 - المعلم / 1 - مهارات المعلم الذاتي

4.38

تسجج المدرسة الطالبات على البحث والاستقصاء عن المعلومات التي تساعد في عمله المعلم

4.39

المجال 2 - المعلم / 2 - الدافعية للمعلم



4.28

تحرص الطالبات على استعمار وقت المدرسة في التعلم

4.18

تتبع الطالبات بالتميز والابتكار ويعبرن الداب

4.36

تفارس الطالبات سلوكيات تدل على أيمانهن للمدرسه

4.31

المحال 2 - المعلم / 3 - الانحار

4.36

تكتسب الطالبات المهارات والمعارف المناسبه

4.31

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الياحي

4.44

تظهر نواحي تعلم الطالبات على سلوكياتهن ومهاراتهن الحياتيه

4.33

المحال 3 - 2 - السنه الماديه / 2 - الأمن والسلامه

4.67

تفعل المدرسه إجراءات الأمن والسلامه في كافه مرافقها

4.67

المحال 3 - دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعايه والإرساد

4.18

تفعل المدرسه على نوعيه أولياء الأمور برامج الإرساد ورعايه الطالبات

4.11

تدرس المدرسه احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعايه

4.31

تتابع المدرسه احتياجات الطالبات من خدمات الرعايه والإرشاد بصورة مستمره

4.13

المجال 3 - دعم المعلم والمعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.27

تعمل المدرسة دور أولياء الأمور للاستجابة المباشرة لحاجات الطلاب

4.20

يطلع المدرسة أولياء الأمور على خططها من الأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية

4.11

تقدم المدرسة برامج إنرائية للأنم فدراب الطالبات

4.31

تقدم المدرسة برامج علاجه الطالبات المنعثرات دراسيا

4.36

تقدم المدرسة برامج لتليه حاجاب الطالبات اللانى تعاس من صعوبات فى التعلم

4.38

المجال 3 - دعم المعلم والمعلم / 3 - البرامج والأنشطة عبر الصغة

4.40

يسح المدرسة الطالبات فرصة المشاركة فى الأنشطة والبرامج حسب ميولهن ومواهبهن وقدراتهن

4.56

يحرص المدرسة على بوحه الأنشطة لترويج العلم الوارده فى المصاهج الدراسية

4.24

المجال 4 - السراكة الأسرية والمجتمعيه / 1 - تعاون المدرسة والأسره

4.07

تعمل المدرسة على سمية علاقاتها مع الأسره

4.44

نعم المدرسه تدعوه الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها

3.69

نعم المدرسه بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسره

4.07

المجال 4 - الشراكه الأسريه والمجتمعيه / 2 - الشراكه المجتمعيه

4.08

يعمل المدرسه على استثمار حرات أفراد المجتمع المحلي وموارده

4.02

نعم المدرسه بعناص رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي يقدمها

4.22

نعم المدرسه سمته علاقاتها مع مؤسسات المجتمع المحلي

4.00

4.00

استبيان
استطلاع
رأي وني
امر طلابية

عدد البنود (ع)


تقوم المدرسة بقياس رضا أفراد المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة
تعاون المدرسة مع الأسرة
تحرص المدرسة على توعية الأنشطة لترسيخ
الترابط و الأنشطة الغير صلبة
تقدم المدرسة برامج علاجية للطلاب المتعثرات
تطوع المدرسة أولياء الأمور على خططها من
برامج دعم تعلم الطلاب
نحرص لمدرسة حيوية
توفر برامج الرعاية والإرشاد
تعمل المدرسة إجراءات الأمن والسلامة بجميع

تكتسب مهارات مهارات التفكير الإبحر
الإبحر
تتبع الطلاب ببرنامج الإنجاز وتعزيز الذات
الدافعية للتعلم
مهارات التعلم الذاتي
الإتجاهات والقيم
تتبع المدرسة تقدم نعم الطلاب
توفر المدرسة مناخا يشجع الطلاب على الحوار
الإدارة الصفية

توثيق أعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها
تنظيم العمل المدرسي
مساندة الأعمال الإدارية والتنظيمية
تخصيص الميزانية على الحاجات والامكانيات المتاحة
تشارك المدرسة الأسرة وأفراد المجتمع المحلي
تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإتساء للوص
تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات
توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة



1 2 3 4 5

الإستبيانات التربوية (index.php) 
(index.php)

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsvview.php?id=32)

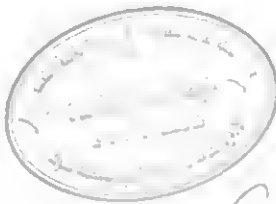
مرحباً بك المتوسطة الثالثة اساء/بناب خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 3

عدد المشتركين في الإستبيان 28

اسم الاستبيان : استطلاع رأي ولي امر طالته حول محركات البحث

طباعه نتائج الاستبيان



استطلاع رأي ولي امر طالته حول محركات البحث

1.55

هل انت موافق على دخول اسك الاسر؟

1.96

افصل استخدام محرکات البحث في مساعده استكم في العلم

1.39

هل انت مع الرفاهه اثناء استخدام الانترنت؟

1.29



محركات البحث

اسم الاستبيان :
استطلاع رأي ولي
امر طلبة حول
محركات البحث

عدد البنود (٣)
عدد المشتركين
في الاستبيان (٢٨)

محركات البحث

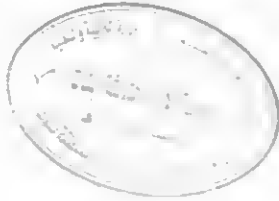
من انت مع الرقبة أثناء استخدام الانترنت

تفضل استخدام محركات البحث في مساعدة انتم
في التعلم

من انت موافق على دخول انك الانترنت

استطلاع رأي ولي امر طلبة حول محركات
البحث

0 0.5 1 1.5 2 2.5 3



4/10